**Алматы қаласы, Жетісу ауданы**

**№57 жалпы білім беретін мектебі**

**қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі**

**І ілгері деңгей бағдарламасын игерген көшбасшы**

**Тәуекелова Гулбану Қонысбайқызы**

**Коучинг-жоспар: «Оқыту үшін бағалау және оқытуды бағалау»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мерзімі** | **Тақырыбы** |  |
| **Сабақ тақырыбы:** |  **«Оқыту үшін бағалау және оқытуды бағалау»**  |
| **Жалпы мақсат:** | * Бағалау мақсатын қарастыру, оны оқу үдерісін, сабақ беру тәжірибесін жетілдіруде пайдалану жолдарын ұғыну;
* ОүБ мен ОБ ерекшеліктерімен танысу;
 |
| **Сілтеме:** | 1. Мұғалімдерге арналған нұсқаулық 109
2. L2W1D1\_S1
 |
|  **Оқу нәтижесі** | Мұғалімдер бағалау әдістерін сабақтарында интеграциялау қабілетіне ие болады; берілген форматта бағалау өлшемдерін әзірлеуді үйренеді, формативті бағалау дағдыларын меңгереді. |
| **Түйінді идеялар:** | Өздерінің оқу үдерісіндегі кезеңін анықтау үшін оқушылар және мұғалімдермен пайдаланылатын деректерді сәйкестендіру және үдерісті бағалау; Даму керек бағыттар мен қажетті деңгейге қол жеткізуге қатысты тағайындамалар. |
| **Сабақта қолданылатын материалдар:** | Үлестірмелі материалдар, А4 қағаздары, стикер, интерактивтік тақта, флипчарт қағаздары |
| **Оқыту әдістері:** | Жаңа әдістерАКТСТО | 1. Диалог2. Жеке жұмыс3.Жұптық жұмыс4.Топтық жұмыс |
| **Дереккөздері:** | "**Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау**" нұсқаулық. Қалай оқу керектігін үйрету . Бағалаудың мәні*?* Қадағалау. Интерпретация. Қорытынды. Әртүрлі мақсаттар  Оқыту үшін бағалау не? Оқытуды бағалау.Блэк П. және Уиллиам Д. (1998б) Қара жәшіктің ішінде: сыныпта бағалау арқылы стандарттарды көтеру. Кинг колледж, Лондон, Білім беру мектебі  |
| **Тапсырмалар:** |  Сұрақ-жауап, талқылау, талдау, топпен жұмыс |
| **Оқуға арналған тапсырма:** | Оқыту үшін бағалау туралы ойлар: сыныптағы тәжірибе, қосымша материалдар, 2 апта  |

**Сабақ бойынша мұғалім мен оқушының іс-әрекеті:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **І.Мұғалімдерге психологиялық ахуал туғызу**  | **Коучтің іс-әрекеті** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** |
| (3мин)  | Психологиялық тренинг | **Топпен жұмыс істеу** |
|  | C:\Documents and Settings\galiya\Рабочий стол\1223123.jpgC:\Documents and Settings\galiya\Рабочий стол\большой.gifC:\Documents and Settings\galiya\Рабочий стол\1320510400_04.pngC:\Documents and Settings\galiya\Рабочий стол\11275857-n--------n-nf------n.jpgосы смайликтерді таңдау **Сабақтың соңында осы** смайлик **арқылы қайта таңдату.****Рефлексия жасау.** | **Сабаққа деген көңілін күйін анықтайды**.**Сабақтан кейінгі көңіл анықтайды.** |
| Тақырыпқа ену | Қатысушылар стикерлерде **«бағалау»** деген сөзге **«ассоциация»** стратегиясы бойынша сөздер жазады | **Жазбалары бойынша шолу жасау, талдату, ортақ пікірлерін топтастыру** |
| таныстырылым | ***«Бағалау- ……»*** Таныстырылым (бағалау түрлері, мақсаты, маңызы, мәні, бақылау, интерпретация, қорытынды) | **Таныстырылым арқылы түсіндіру**  |
|  | Практикалық тапсырмалар арқылы бағалау дағдыларын қалыптастыру: - ***Пілдің суретін салу*** - өзін-өзі бағалау;- бірін -бірі бағалау;- өлшемдер бойынша бірін-бірі бағалау;- берілген бағаларды салыстыру және әрекеттерді топпен талдау. | **Бағалау түрлері: жиынтықты және қалыптастырушы;** **Әрекеттерін талдау** |
| Сергіту сәті | «Hippo and dog» |  |
|  | Әрбір топ мүшесі сандықша ішіндегі түрлі-түсті асықтарды таңдайды Топта жұмыс істеу ережесін ой елегінен өткізу. | **Түрлі-түсті асықтар арқылы топтарға бөлу.****Топ ережесін ой елегінен өткізді** |
|  | **Постерлерді салу.** Топтарға: «Футболшының киімі» суретін салу Өз топтарында өз постерлерін бағалау өлшемдерін әзірлейді, содан кейін, басқа топтармен талқылай отырып, берілген формат үшін 3 маңызды өлшемін анықтайды, сосын постерлерді бағалау жүргізіледі.  | Уақытты үнемдеу. Топпен жұмыс жасау.Әр топ өзгелердің және өзінің жұмыстарын белгілі бір өлшемдермен бағалайды |
|  | Постер жасап, топпен орындаутопта талқылап, қорғау.  | Мұғалімдер бағалаудың қалыптастырушылық мәнін ұғынады |
|  | Үлестірмелі материалдағы 1-тапсырма «Тең анатты инелік»: ұлдар мен қыздардың жауаптарын талқылау ***Талдау, бағалау*** |  Мұғалімдер өлшемдердің бағалаудағы рөлін анықтайды |
| **ІІІ. Қорытындылау**(5 мин)  |  ***Талдау, бағалау*** | **Мұғалімнің іс-әрекеті****Өз өздеріне баға беру** |
|  | **Кері байланыс** Бүгінгі сабақ қорытындысы бойынша әркім «Оқыту үшін бағалау үдерісі туралы рефлексия» кестесін топпен талқылау, тұжырымдамаларын стикерге жазу | Кестені толтыруСтикерге жазу |
| **ІV Бағалау** (4 мин) | **Коучтің іс-әрекеті** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** |
|  | Сабақтан алған әсерлері мен ұсыныстарын жазу үшін бастапқыда берілген смайлик қайта таңдап беру. | Сабақтан алған әсерлері мен ұсыныстарын смайликті таңдай отырып белгілеу. |

 **Сабақ бойынша мұғалім мен оқушының іс-әрекеті:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **І.Мұғалімдерге психологиялық ахуал туғызу**  | **Тренердің іс-әрекеті** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** |
| (3мин)  | 1. Танысу

Бүгінгі күнгі танысымызды біз мына допты бір-бірімізге лақтырар алдында өз есімдеріңізбен есіміңіздің басты әріпін пайдалана отырып өзіңізге тән жақсы қасиет атаңыз.  | **Допты бір-біріне лақтыра отырып, өзіне тән жақсы қасиетті атайды.**  |
|  | Алдыларындағы смайлик арқыл қазіргі уақыттағы эмоционалдық көңіл-күйлеріне байланысыты таңдаңыз  **Сабақтың соңында осы** смайлик **арқылы қайта таңдату.****Рефлексия жасау.** | **Сабаққа деген көңілін күйін анықтайды**.**Сабақтан кейінгі көңіл анықтайды.** |
|  | Топты сан арқылы бөлу. Топта жұмыс істеу ережесі құру.Топтытық бағалау парағы | **Сандар арқылым топтасып отырады.****Топ ережесін жасайды.** |
| **1-тапсырма. (7 мин)**5 минҚорғауға 2 мин | Көбелек жәндігінің суретін салу.топпен орындауҚорғау  | Уақытты үнемдеу.Топпен жұмыс жасау. |
| **2-тапсырма****(8 мин)** |  Флипчарт қағаздары арқылы топ топты бағалауТоппен талқылауТренердің рефлексиясы«Оқыту үшін бағалау» ПрезентацияКөңілді видео роликке сергіту сәтін өткізу. «Көбелек»  | Әр топ өзгелердің және өзінің жұмыстарын белгілі бір өлшемдермен бағалайды  |
|  | Блум таксономия қолдана отырыпоқушының оқуға ынтасын, қабілетін ашу Презентация |  |
| **4-тапсырма****(10 мин)** | Жоспарланған нұсқаулық арқылы жеке жүмыс жасау | Жеке жұмыс |
| **ІІІ. Қорытындылау**(5 мин)  | **Тренердің іс-әрекеті** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** |
|  | **Кері байланыс** Бүгінгі сабақ қорытындысы бойынша әркімнен сауалнама алу  | Сұраққа жауап жазады. Өз ойларынмен бөліседі. |
| **ІV Бағалау** (4 мин)  | **Тренердің іс-әрекеті****Смайлик арқылы бағалады. Формативті және сумативті** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** **Өздерін және топты бағалады.** |
| **V Рефлексия**(3 мин ) | **Тренердің іс-әрекеті** **Сынық құмыра** | **Мұғалімнің іс-әрекеті**  |
|  | Сабақтан алған әсерлері мен ұсыныстарын жазу үшін бастапқыда берілген смайлик қайта таңдап беру. | Сабақтан алған әсерлері мен ұсыныстарын смайликті таңдай отырып белгілеу. |