6-сынып математика

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта | Күні: 16.03.2015ж | | | | 2 -сабақ | |
| Сабақтың тақырыбы | 6-тарау бойынша қайталау | | | | | |
| Жалпы мақсаты | 1.Тік бұрышты координаталар жүйесін қайталау.2. Тік бұрышты координаталар жүйесі, осьтік симметрия, центрлік симметрия тақырыптары бойынша есептер шығаруға жаттықтыру.Жұмыс кезінде бірлікке, ынтымақтастыққа тәрбиелеу.Пәнге деген қызығушылығын арттыру. | | | | | |
| Негізгі идеялар | Оқушының сабаққа деген жауапкершілігін арттыру. Бағдарламаның әр модулін ұштастыра отырып , сабақтың тиімді өтуіне жағдай жасау. | | | | | |
| Мұғалімнің оқытудағы нәтижелері. | Оқушылар топта және жұпта жұмыс істеуге ,бір-біріне деген көзқарасын өзгертуге ,бір-бірін тыңдай отырып ,ой түюге дағдыланады.Оқушының ізденімпаздығы артады.Оқушы топта жұмыс істей отырып,өзгенің пікірімен санасуға үйренеді. | | | | | |
| Ақпарат көздері | АКТ ,оқулық | | | | | |
| Іс-әрекет көздері | Топпен жұмыс | Өзіндік жұмыс | Постермен жұмыс | Жұптық жұмыс | | Бірін-бірі бағалау және өзін-өзі бағалау |

Мұғалімнің сабақ туралы жазбалары.Тапсырма 45 минутқа арналып жазылған.

|  |  |
| --- | --- |
| Мұғалім іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті |
| 1.Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру.(2-минут) | Оқушыларды топқа бөлу |
| 2.Білу (4-минут)  Үй тапсырмасы мен жаңа тақырыпты білу  Слайдтағы сұрақтарға жауап алу. | Оқушылар топ бойынша үй тапсырмасын қалай орындағанын айтады. Сөйлемді аяқта   1. Түзу---------------фигура 2. Жазықтықтағы екі түзудің қиылысуынан -----бұрыш -------------- 3. Вертикаль бұрыштар---------- 4. ---------------------------қиылысатын екі түзу перпендикуляр түзу деп аталады. 5. Берілген нүктеден түзуге дейінгі қашықтық сол нүктеден түзуге--------- 6. Бі жазықтықта жататын бір-бірімен қиылыспайтын екі түзу-------- 7. Санақ басы О нүктесінде қиылысатын өзара перпендикуляр екі координаталық түзу------------ 8. --------------------орналасқан жазықтық координаталық жазықтық деп аталады. 9. Берілген нүктенің --------------- мен----------------нүктенің координаталары деп аталады. |
| 3.Түсіну (7-минут) көрсету. 1. Тік бұрышты координаталар жүйесі, осьтік симметрия, центрлік симметрия тақырыптары бойынша есептер  көрсету,кітаппен жұмыс. | Оқушылар Тік бұрышты координаталар жүйесін қайталауға арналғани сұрақтарға жауап береді..2. Тік бұрышты координаталар жүйесі, осьтік симметрия, центрлік симметрия тақырыптары бойынша есептер шығарып үйренеді.  . |
| 4.Қолдану(10-минут) | * кітаппен жұмыс істейді. Кітаппен жұмыс: * № 1223,№1224; №1226 * №1231 |
| 5.Талдау.Шығармашылық тапсырма.Постермен жұмыс(10-минут)  Жапсырма қағазбен осьтік және центрлік симметриялы фигураларды жасау. | Топтарға тапсырмалар беру   * 1-топқа 1) 7х-8≤5х+2 ; 2) қайық көлде 3 км/сағ жылдамдықпен жүзді .1,2,3,4,5 сағатта жүзген жолының қозғалыс графигін салыңдар. * 2-топқа 1)5(х+2)≥2х-1 ; 2) Саяхатшы автомобильмен сағатына 80км/сағ жылдамдықпен жүрді .алғашқы 5 сағат ішіндегі саяхатшының қозғалыс графигін сызыңдар. * 3-топқа 1) 4(х-3)≤х-6 ; Жаяу адам сағатына 5км/сағ жылдамдықпен жүреді. Жаяу адамның 4-сағат ішіндегі жүрген жолының қозғалыс графигін салыңдар.   Пропорцияның белгісіз мүшесін табыңдар:  1) =  2) =  3) = 4) =  Ауызша есептер:   1. (36,27+8,73): 9= 2. (18-12,45):5= 3. (24-2,4):6= 4. (5,4+2,3):7= 5. (32,8+7,2):8= 6. (9,3+7,1):4= |
| 6.Сергіту сәті | Музыка тыңдау. |
| 7.Жинақтау(5-минут) | Өздеріне берілген тапсырманы орындау |
| 8.Бағалау жұмыстарын жүргізу(2-минут) | Топтар және жұптар бірін-бірі бағалайды.Не түсінді, нені білді. |
| 9.рефлексия кезеңі | Қорытындылау. |
| Пайдаланылған құралдар. | Қосымша мәліметтер, түрлі-түсті бағалау қағазы. |
| Үйге үйренуге тапсырма | №1231 есептер шығаруға беріледі. |

2