**Бекітемін:**

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары: Шапиева Л

Бөдеті орта мектебі

Мұғалімнің аты-жөні: Маметжанова Назира

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| пәні | | Ағылшын | |
| сыныбы | | 6 | |
| Күні | | 13.03.2015 | |
| Сабақ тақырыбы | | I’ll be a doctor | |
| Cілтеме | | Біілм стандарты, пән бағдарламасы ағылшын тілі 6 сынып, Т.Аяпова, З.Әбілдаева. Алматы «Атамұра» 2011 | |
| Жалпы мақсаты | | Келер шақ грамматикасын бекіту, мамандықтар туралы мәлімет беру, және тақырыпқа байланысты жаңа сөздерді өмірде қолдану | |
| Күтілетін нәтиже | | Келер шақ туралы біледі. Мамандықтарды ағылшын тілінде айта алады. | |
| Негізгі идеялар | | Мамандық түрлерін айтып үйренеді және өмірде қолданады | |
| Сабақтың көрнекілігі | | Интерактивті тақта, түрлі түсті парақтар, слайдтар | |
| Ресурстар | уақыт | Мұғалім іс-әрекеті | Оқушы іс-әрекеті |
| І. Ұйымдастыру | 3минут | 1. Greeting 2. Duty’s report 3. The class is divided into 2 groups: doctors and teachers 4. Good wishes | 1. Оқушылар мұғаліммен амандасады 2. Кезекші оқушыларды түгелдейді. Сынып екі топқа бөлінеді: дәрігерлер және мұғалімдер 3. «Ақ тілек» тренингі. Оқушылар жақсы тілектер айтады |
| ІІ. Фонетикалық жаттығу | 5 | I’m a pupil  You’re a writer  She is a teacher  He’s a fighter  А) Мұғалім тақпақты оқып, аударып береді, оқушыларға қайталатады.  Б) Тақпақтың сөздерінің орнын ауыстырып, қате жерлерін оқушыларға тапқызады | А) Оқушылар тыңдайды, мұғалімнің артынан қайталайды  Б) Оқушылар тақпақтың сөздерін орнына қойып, қате жерлерін табады  A teacher I am  Are writer you a  Is writer a she  He pupil a is |
| III. Үй тапсырмасы | 8 | Оқушыларды алдымен үй тапсырмасын сұрамас бұрын «қол беру» әдісі арқылы дайындықтарын анықтап аламын.  «Show me» әдісі арқылы үй тапсырмасы 9 жаттығу  Келер шақта жасалған сөйлемдер беріледі және бірінші топ сұраулы түрін, екінші топ болымсыз түрге айналдырып жазады | Оқушылар сабаққа дайындықтарын көрсетеді  Оқушылар үй тапсырмасында берілген сөздерді дыбыстардың астына тізіп жазады.  Берілген сөйлемдерді сұраулы және болымсыз түрге айналдырып жазады.  Мысалы:  I will buy a big house  I will not buy a big house  Will you buy a big house?  He will live in Astana  Will he live in Astana?  He will not live in Astana |
| IV. Мағынаны тану |  | Мұғалім оқушыларға жаңа тақырып жөнінде ақпарат береді және жаңа сөздермен жұмыс жасатады. Жаңа тақырып  “I’ll be a doctor”  An artist әртіс  A programmer программист  A doctor дәрігер  A lawyer заңгер  A pilot ұшқыш  A manager меңгеруші  A cosmonaut ғарышкер  Ойын. Әр топтан оқушы шығып қағазда берілген сөзді мимикамен келтіреді, екінші топ табады  Диалог жүргізеді   * What will you be when you are 25? | Оқушылар сабақтың тақырыбымен танысады. Жаңа сөздермен жұмыс жасайды.  Ойын арқылы оқушының мимикамен қай мамандықты көрсетіп тұрғанын айтады.  An artist әртіс  A programmer программист  A doctor дәрігер  A lawyer заңгер  A pilot ұшқыш  A manager меңгеруші  A cosmonaut ғарышкер    Екі топ өзара қысқаша диалог жүргізеді.   * What will you be when you are 25? * I will be a spaceman * What will you be, Aina? * I will be a teacher |
| V. Бекіту |  | Постер арқылы екі топ сұраққа жауаптар жазады  І топ:  What will you be when you are 25?  IІ топ:  What countries will you travel when you are 25? | Топтар берілген постерді толтырады:  Мысалы:  I: I’ll be a doctor…..  II: I’ll travel to Japan |
| VI. Үйге тапсырма |  | 11жаттығу | Оқушылар тапсырманы орындап келеді |
| VII. бағалау |  | Текшелер бойынша бағалау  Кері байланыс Смайлик арқылы | Топтық жеке бағалау  Смайликпен: Білдім. Үйрендім. Білгім келеді |