**Сыныбы**: 2

**Пәні**: Қазақ тілі

**Тақырыбы:**  Әр алуан мәтін түрлерін ажырату.

**Мақсаты:** Әр алуан мәтін түрлерін аңғарту: әңгімелеу, сипаттау, пайымдау.

**Сабақтың нәтижелері**:

-Мәтіннің түрлерін ажырата біледі;

-Берілген мәтін бойынша сұрақтарға жауап бере алады;

-Заттардың негізгі бөліктерін байқай алады; Таныс заттарды көріп, олардың басты белгілері жайлы әңгімелеп, сипаттай алады.

**Қолданылған модульдер:** «Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету», «Оқыту мен оқуда АКТ-ны пайдалану», «Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау», «Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқу», «Талантты және дарынды балаларды оқыту»

**Әдіс-тәсілдер:** «Миға шабуыл», «Жұптас, ойлан, бөліс»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уақыты** | **Жоспар мазмұны** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар:** |
| 10 минут | І. Кіріспе  Психологиялық ахуал  **Мақсаты:** сыныпта жағымды қарым-қатынас орнату  **Топқа бөлу.**  **Мақсаты:** ынтымақтастық қарым-қатынас орнату | -Көңіл-күйлерің қалай? Бүгінгі сабаққа дайындығымыз қалай?  Мынау менің жүрегім,  Бәрі осыдан басталған.  Мынау басым ақылды,  Бәрін осы басқарған.  Мынау менің оң қолым  Мынау менің сол қолым  Барлық істі атқарған.  Балалар, ендеше атқарған істерінді үй тапсырмасын қалай орындағандарынан көрейік.  « Біздің сынып» тақырыбына жазған мәтіндерін оқу  Қасқыр, арыстан, бұғы суреттері бойынша топқа бөлемін.  Бағалау критерийлерімен таныстырамын.  1*. Үй тапасырмасын дұрыс орындау; 2. Ережелерді жатқа білу; 3. Мәтін түрлерін білу; 4. Мәтін неше бөліктен тұратынын білу; 5. Сабаққа белсенді қатысу.* | Оқушылар 3 шағын топқа бөлініп отырады. | Ауызша: «Жақсы» | Интерактивті тақта |
| 8 минут | **ІІ. Тұсаукесер**  **«Миға шабуыл»**  **Мақсаты:** ой қозғау  Білу | Интерактивті тақтада берілген ұяшықтарды ашу арқылы «Мәтін» тақырыбы бойынша сұрақтарға жауап беру | Балалар сұрақтарға жауап береді. | Топтарды смайликтер арқылы бағалау |  |
| 20 минут | **ІІІ. Негізгі бөлім**  **«Ой шақыру»**  **Түсіну** | «**Мәтін түрлерін ажырату»**  -«Итбалық» мәтінін оқып, бөліктерін ажыратыңдар. Мәтіннің қай түріне жататын айтып, дәлелдеңдер  **Сурет бойынша мәтін құрастыру**  Әр топ берілген сурет бойынша мәтін құрастырыңдар.  1-топ Қасқыр туралы әңгімелеу мәтінін.  2-топ Арыстан туралы сипаттау мәтінін  3-топ Бұғы туралы пайымдау мәтінін | 1-топ Әңгімелеу мәтінін табады. 2-топ Сипаттау мәтінін табады. 3-топ Пайымдау мәтінін табады.  Топта мәтін құрастырады | 2 жұлдыз бір тілек  «Бас бармақ»  Бағалау парағы |  |
| 7 минут | **ІV. Рефлексия**  **Бағалау** | -Не үйренгендеріңді, сабақтан қандай әсер алғандарыңды жазыңдар. | Шағын эссе жазады | «Бір минуттық эссе»  «Өзін-өзі бағалау» |  |