**Шеберлік –сынып**

$IMAGE3$.

*Мұғалімнің аты-жөні:* *Баймаханова Айжан Алтынбековна*

*Жұмыс өтілі: 12 жыл*

*Жұмыс орны:* *«М.Бейсебаев атындағы орта мектеп мектепке дейінгі шағын орталықпен»коммуналдық мемлекеттік мекемесі*

*Қызметі:орыс сыныптарында қазақ тілі мен әдебиет пән мұғалімі*

*Санаты: 2-санат*

Күні 10.01.15ж Қысқа мерзімді жоспар Бекітемін\_\_\_\_\_\_ Қазақ тілі 5 Д сынып

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ атауы** | | Абай Құнанбайұлы | |
| **Сілтеме** | | 5-сынып оқулығы, | |
| **Жалпы мақсаттар** | | Қазақтың ұлы ақыны туралы білімдерін толықтыру.Оның өмірі мен шығармаларымен таныстыруСөздікпен жұмыс жасауға үйрету.Сыни тұрғыдан ойлана отырып,ойын еркін жеткізе білу.Сөздік қорын молайту. | |
| **Оқыту нәтижелері** | | Қазақтың ұлы ақыны Абай туралы біледі, оның өлеңдері мен шығармаларымен танысады.Сөздікпен жұмыс жасауға үйренеді.Сыни тұрғыдан ойлана отырып,ойын еркін жеткізе біледі.Болашақта оқушылар алған білімдерін іс жүзінде қолдана біледі. | |
| **Оқыту әдіс-тәсілдері** | | Топтық жұмыс,жұптық жұмыс,әңгімелеу,диалог | |
| **Оқыту модулі** | | Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер.Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету.ОүБ және Об.Оқыту мен оқуда АКТ пайдалану.Таланты және дарынды балаларды оқыту. Оқытуды басқару және көшбасшылық. | |
| **Келесі тапсырма** | | «Қыс»өлеңін жаттау.Қыс тақырыбына әңгіме жазу | |
|  | | **Мұғалімнің жазбалары** | |
|  | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | **Оқушы іс-әрекеті** |
| **Ұйымдастыру кезеңі** | Оқушылармен амандасу. Сыныпта психологиялық ахуал туғызу.Оқушыларды сурет бойынша топқа бөлу.Сабақтың тақыры- бын ашу мақсатта «Миға шабуыл»әдісі бойынша оқушылар сөзжұмбақты шешеді.1-слаид сөзжұмбақ көрсетіледі | | Оқушылар амандасады.Шаттық шеңберін құрып бір-біріне тілек айтады.Сурет бойынша топқа бөлініп,өз орындарына отырады. Оқушылар сөзжұмбақты шешу арқылы,сабақтың тақырыбын айтады. |
| **Білу** | Тақырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру. 2-слаид Интерактивті тақтада жаңа сөздер көрсетіледі. Оқушыларға жаңа сөздерді оқытамын, синонимдік қатарын таптыру.Әр топтан бір-екі оқушыға сөйлемдер, сөз тіркесін құрастырту. | | Тақырып бойынша жаңа сөздермен танысады.Әр топтан бір-екі оқушы сөздерді оқиды.Жаңа сөздермен сөз тіркесін,сөйлемдер құрастырады. |
| **Түсіну** | Тақырып бойынша мәтінмен жұмыс жүргізу.3-слаид мәтін бөліктері көрсетіледі.Әр топқа мәтін бөліктерін беріледі.Әр топтан бір оқушыға дауыстап оқытамын.Кейін топ мүшелері өзара оқып,мәтін мазмұнын айтады. | | Тақырып бойынша мәтінмен танысады.Әр топтан бір оқушы мәтінді дауыстап оқиды.Кейін топ мүшелері топ ішінді мәтінді талқылайды.Топтан бір оқушы мәтін мазмұнын айтады. І топ- Абайдың балалық шағы. ІІ топ –Абайдың оқуға ынтасы туралы айтады.ІІІ топ-Абайдың шығармашылығы туралы айтады. |
| **Қолдану** | Берілген мәтін бөліктері бойынша жұмыс жүргізу.«Жигсо»әдісі бойынша.Әр топ өздеріне берілген мәтін бөліктері бойынша сұрақтар құрастырып,диалогтік жұмыс жүргіземін. | | Берілген мәтін бөліктері бойынша әр топ мүшелері топ ішінде өзара сұрақтар құрастырады.Құрастырған сұрақтары бойынша диалогтік жұмыс жүргізеді. |
| **Талдау** | Абай Құнанбаев «Қыс»өлеңімен жұмыс.Өлеңді мәнерлеп оқып беремін.Кейін әр топтың бір оқушысына дауыстап оқытамын.Өлең бойынша тапсырма беремін.І-топ өлеңді суреттейді. ІІ-топ аудармасын айтады.ІІІ-топ басқа ақындардың қыс туралы өлеңдерінен үзінді айту | | Әр топ мүшелері топ ішінде талқылап,дәптерлеріне жазады.Әр топтан бір оқушы тақтаға жазады.Басқа топ мүшелері тапсырманың дұрыс орындалғанын айтады. |
| **Жинақтау** | Жинақтау кезеңінде постермен жұмыс жүргіздім. «Қыс»өлеңі бойынша суретпен жұмыс.Әр топ оқушылары өлең бойынша сурет салады | | Әр топ мүшелері топ ішінде талқылап,берілген өлеңді пайдаланып,сурет салады. Салған суреттерді әр топтан оқушылар тақтаға шығып қорғайды. Әр топ мүшелері топ ішінде талқылайды.Постерге өлең бойынша түсінгендерін сурет арқылы жинақтайды.Ортаға шығып айтады,қорғайды. |
| **Бағалау** | Сабақ басында топ басшыларына бағалау парағы беріледі.Топ басшылары әр топ мүшелерін бағалау критерииі бойынша бағалау жүргізеді. | | Әр топ басшылары өз топ мүшелерін бағалау парағына бағаларын қойып,дауыстап оқып береді. |

**Бағалау парағы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аты-жөні** | **Сөздікпен жұмыс.**  **2 балл** | **Мәтінмен жұмыс**  **3 балл** | **Өлеңмен жұмыс**  **3 балл** | **Постермен жұмыс**  **5 балл** | **Диалог**  **5 балл** | **Қорытынды**  **(Итог)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Критерий

18-15 – **«5»**

14-10 – **«4»**

9-5 – **«3»**