**Нуркенова Балжан Оразтаевна 7- сынып информатика ҚМЖ**

|  |  |
| --- | --- |
| Сабақтың тақырыбы  | ЕТ кабинетінде қауіпсіздік техникасын сақтау және тәртіп ережелері |
| Сілтеме | Интернет желісі, оқулық, МАН, әдістемелік нұсқаулықтар |
| Жалпы мақсат | Оқушыларға ЕТмен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасының ережелерімен; компьютер сыныбында өзін-өзі алып жүру ережелерімен және көз жаттығулары түрлерімен; төтенше жағдайдаға іс-әрекеттер ережелерімен таныстыру |
| Күтілетін нәтиже  | Оқушы жалпы ережелерді, ДКмен жұмыс жасау (жж) алдындағы, жж кезіндегі, апаттық жағдайдағы, жұмыс соңындағы талаптар мен ережелерді біледі. |
| Негізгі идеялар | Топқа бөлу, жаңа сабақты түрлі әдіс-тәсілдер арқылы түсіндіру. |
| Сабақ бойынша мұғалім жазбалары | Уақыты | Мұғалімніңіс –әрекеті | Оқушыныңіс-әрекеті |
| Сәлемдесу, үш топқа бөлемінҚауіпсіздік техника ережесі (ҚТЕ) деген сөзге түсінік беруҚТЕ бойынша слайд Әр топқа ҚТЕ бойынша тапсырма беруЕрежелерді есте сақтауға жаттығуҚТЕ бізге не үшін керек?Бағалау | 2 мин5мин2мин10мин10 мин13 мин3 мин | Ұйымдастыру, фишка таратып, фишкадағы суреттерге қарай **топқа бөлу**, оқушыларды сабақтың басталуына дайындау. Оқушылар өткен материалды қайталау арқылы жаңа сабаққа шолу жасау«Қауіпсіздік техника ережелері» слайд көрсетуОқушыларға таныстырылымда (слайд) берілген материалды түсінгенін топ бойынша **әңгіме-дебат** өткізіп қорғауға тапсырма беруДКмен жұмыс жасағанда, апаттық жағдайда және көз жаттығулырына **зерттеушілік әңгіме** құруЖаңа ақпаратты қорытындылай **постер жасату**Топтарға өз **постерлеріне критерий қоя отырып бағалату,** үй тапсырмасын беру, **суммативті бағалау** | Оқушылар мұғаліммен сәлемдесіп, топқа бөлінеді.Өткен материал бойынша топтасып терминологияны еске түсіру арқылы қорытынды жасауОй жинақтауСлайдты көре отырып, ережемен танысадыОй пікірлерінде үлкен алшақтықты түсініп, тақырыптың басты идеясын ұйымдастыруДК ж.ж., апаттық жағдайда және көз жаттығулырын меңгеру, зерттеу, дәптерлеріне жазу, бір-біріне түсіндіруПостер арқылы жаңа сабақты меңгергенін қорғауКритерийлер арқылы бағалау1. Мазмұны
2. Көркемдігі
3. Жіберілген қателіктер

Жиынтықтап, суммативті бағаны шығару |
| Дереккөздер мен жабдықтар | Интерактивті тақта, суреттер, слайд, сергіту сәті, түсті маркерлер, қарындаштар, сызғыштар, стикерлер |