|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дүние жүзі**  **тарихы** | **Күні:** | | **Сынып -8** |
| ***Сабақтың тақырыбы:*** | Ғылым мен білімнің дамуы | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | Орта ғасырдағы Орта Азия елдерінің көренікті ғұлама ғалымдары, олардың еңбектері, Түрік халықтарының эпостық жырлары, сәулет өнеріндегі ескерткіштер туралы түсінік беру. Сана-сезімімен ой-өрісін, оқушылардың сабаққа деген ынтасын талдау, топтау, қабылдау естеу сақтау қабілеттерін және сөйлеу мәнерін, сөздік қорын, өз ойын жеткізе білуге дамыту. | | |
| **Сабақ. әдіс-тәсілдері:** | Диалог, жұптық, топтық жұмыс, АКТ, СТО технологиясы, сұрақ-жауап, | | |
| **Күтілетін нәтиже:** | * Ой толығады; * өзіндік ойын ортақ пікірге тоғыстыра біледі * әрекетті сыни бағалауды үйренеді; сөйлеу мәнері қалыптасады; * сұхбат арқылы кері байланысты үйренеді.   Ізденіс арқылы Ғұлама ғалымдардың еңбектерімен тансады. | | |
| **Сабақ жоспары:**  **Үйге тапсырма:** | І. Ұйымдастыру кезеңі: мақсат қою,топқа бөлу.  ІІ.Сабақ барысы. СТО-дың 3 фазасы.  1. Қызығушылығын ояту  2. Мағынаны тану  3. Ой толғаныс.  III.Үйге тапсырма беру.   * §20, Қосымша материалдар бойынша шығармашылық тапсырма дайындау | | |
| **Сабақтың барысы** | | | |
| **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | |
| **1. Қызығушылығын ояту:**   * Психологиялық тренинг өткізіп,топтарға бөледі | | * Сабақ алдында психологиялық тренингке қатысады | |
| * Үй тапсырмасын сұрайды. * Проблемалық сұрақтар қояды. | | * Үй тапсырмасы бойынша берілген сұрақтарға жауап береді. | |
| **2. Мағынаны тану:**   * Ой-қозғау: * Шығармашылық топтық тапсырма береді. * Оқушылардың деректермен жұмыс істеуін дамыту және логикалық ойлау жүйесін жетілдіру мақсатында, қосымша әдебиеттермен жұмыс істеу беріледі. | | **1-топқа тапсырама:**  Мәтінді оқып шығып, тірек-сызба құрастырады: 1. Ғұлама ғалымдар    Еңбектері жайлы айтады.  **Еңбектері**  Әбу Райхан Бируни  Әл-Хорезми  Әбу Әли ибн Сина  Ұлықбек  150-ге жуық кітап жазған, 45-і астронрмия мен математикаға арналған. «Үндістан», «Масғұд каноны»  Әл-Фараби  «Дәрігерлік ғылым каноны» атты 5 кітаптан тұратын медициналық энциклопедияның, «Білім кітабы» деп аталатын философиялық энциклопедия.  Алгебра ғылымының негізін салушы. Математика саласындағы ең ірі еңбегі «Китаб ал- жабр ва мукабаа»  «Гурган астрономиялық кестесі» т.б.  «Ғылымдардың тегі мен түрі», «Өлеңсөз және шешендік туралы» т.б.  **2-топқа тапсырма:**  Мәтінді оқып шығып, сұрақтарға жауап беріңдер:  **Әдебиет өкілдері.**  **Еңбектері**  Фирдоуси  Жүсіп Баласағұни  Әбу Абдоллах Рудаки  Әлішер Науаи  130 мыңға тарта бәйіті мұра болып қалған.  «Шахнама» поэмасы  «Құт негізі - білік»  Бабыр  «Екі тілдің таласы»  «Бабырнама»  **Әбу Райхан Бируни**  **Әл-Хорезми**  **Эпостар**  **Геометиялық фигуралар: Жұпттық жұмыс.** | |
| **Суреттер сөйлейді:** Бұл тапсырмада компьютерден суреттер көрсетіледі сол суреттер туралы оқушылар өздері ізденген материалдарын айтады. | |  | |
| **Математикалық есептер:** | | Бұл кезеңде оқушыларға 5 минут уақыт беріледі, оқушылар тақырыптың ішіндегі сандар бойынша есептеулер жүргізеді. Сол есептеулерден шыққан сан сол тақырыптың ішіндегі ғылымның немесе әдебиет өкілдерінің туған жылы немесе қайтыс болған жылын шығарулары керек. | |
| * Оқушылар білімін бекіту   Ашық сұрақтар | | **«Кім жылдам?» ойыны.**  Бұл кезеңде сабақты қорытындылаймыз. Компьютерде берілген сұрақтарға тез және нақты жауап берулері керек. | |
| **Ой толғаныс:** | | * Оқушылар стикерге өз жазғандарын оқиды. | |
| **Бағалау:** | | * Топтық формативті бағалау | |

**Сабақта қолданылған әдістердің тиімділігі: 1 тапсырма бойынша:** Сабақтта оқушылар ғұламалардың еңбектерін ізденген, тірек – сызба құрастырғанда өте қызығушылықпен, белсенділікпен қатысты.

**Әдебиет өкілдері.**

**Еңбектері**

Фирдоуси

Жүсіп Баласағұни

Әбу Абдоллах Рудаки

Әлішер Науаи

130 мыңға тарта бәйіті мұра болып қалған.

«Шахнама» поэмасы

«Құт негізі - білік»

Бабыр

«Екі тілдің таласы»

«Бабырнама»

**Ғұлама ғалымдар**

Әбу Райхан Бируни

Әл-Хорезми

ӘбуӘли ибн Сина

Ұлықбек

Әл-Фараби

**Ғұлама ғалымдар**

Әбу Райхан Бируни

Әл-Хорезми

ӘбуӘли ибн Сина

Ұлықбек

Әл-Фараби

**2 тапсырма бойынша:** Оқушылар жұпттық жұмыс орындайды. Өздеріне ұнаған фигураларды таңдайды. **Мақсаты:** оқушының сөздік қорын, әдеби, мәдени сөйлеу тілін, күрделі ойлау қабілетін дамыту. Себебі бала оқылып отырған мәтіннің кейіпкерлерінің мінез-құлқына, сипаттама бере отырып қорытынды жасайды. Кейіпкерлерді түрлі фигуралардың сипатына қарай ұқсастығын табады. Екінші ғұламамен салыстырады.

**3 тапсырма:** Бұл тапсырмада компьютерден суреттер көрсетіледі сол суреттер туралы оқушылар өздері ізденген материалдарын айтады. Оқушылар өздерінің ізденген ғұламалардың еңбектерін айттып өтті.

**4 тапсырма:** Матемеатикалық есептер оқушылардың ойлау және есте сақтау қабілетін шыңдайтын әдістің бірі. Оқушыларды шапшаңдыққа жылдамдыққа бейімдейді.

**Сабақттың сәтсіз жақттары:**

1. Уақыты тиімсіз пайдалану.

2. Топттық бағалауда бірін-бірімен келіспеуі.