***САБАҚ ЖОСПАРЫ***

***Пән аты: Математика***

***Сыныбы: 5 «А,В»***

***Күні: 13.09.2013 ж***

|  |  |
| --- | --- |
| Сабақтың аты | **Теңдеу** |
| Сілтеме | Жоспар |
| Жалпы мақсаты | * Теңдеу туралы ақпарат беру; * Теңдеудің түбірін таба білуге үйрету; * Топтық жұмыс жасауға тәрбиелеу. |
| Күтілетін нәтиже | * Теңдеу туралы білетін болады; * Теңдеудің түбірін таба білуге үйренеді; * Топпен жұмыс жасай алады. |
| Негізгі идеялар | Мәні анықтауды қажет ететін әрпі бар теңдік **теңдеу** деп аталады. Мысалы, 2+х=7  Теңдеудегі әріптің орнына қойғанда оны дұрыс теңдікке айналдыратын сан **теңдеудің түбірі** деп аталады. **Теңдеуді шешу** дегеніміз теңдеудің барлық түбірлерін табу немесе түбірлері жоқ екенін көрсету.  ***Мысалы***, х:12=26  Х=26\*12  Х=312  ***Мысалы,*** 119-119:х=102  119:х=119-102  119:х=17  Х=119:17  Х=7 |
| Тапсырмалар | 1.Топтық жұмыс (Мағынаны таны)  2.Жұптық жұмыс (Салыстыру)  3.Жеке жұмыс (Кеңейтілген тапсырмалар) |

**Сабақ бойынша мұғалімнің жазбалары:** (мұғалім және оқушы немен айналысады)

**І.Ұйымдастыру кезеңі** (3 минут)

1. Сынып оқушыларына жағымды ахуал туғызу

2. 2.Топқа бөлу ( түстер бойынша топқа бөлінеді)

**ІІ**. **Теңдеу** ( «ББҮ» кестесі).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Білемін | Білгім келеді | Үйрендім |
|  |  |  |

**ІІІ.Миға шабуыл** (5 минут)

1.Теңдеу деген не ?

2.Теңдеуге мысал келтіріңдер

3.Теңдеуді шешу дегеніміз не?

4. Теңдеуді шешу кезінде қандай ережелер мен қасиеттер қолданылады?

5. Теңдеудің дұрыс шығарылғанын қалай тексеруге болады?

Оқушылардың жауаптары бармақпен бағаланады.

**VІ. Топтық жұмыс**

**1. «Мағынаны таны»** (15 минут)

Топтарға мәтін таратылып беріледі,оқып талқылайды.

І-топ: Теңдеу ұғымын түсіндіру.

ІІ-топ: Теңдеудің түбірі.

ІІІ-топ: Теңдеуді шешу.

Тапсырманы оқып, топта талқылап, түсіндіреді.(әр топқа 1 минут)

**2. Есептер шығару**

І топ: №161

ІІ-топ: №162

ІІІ-топ №163

Жасалған жұмыстарда топтар бағалауды критерийлер арқылы жүргізеді.

**V. Жұптық жұмыс «Ойлан, тап!»**

Жұпта бір біріне теңдеу беріп, оның шешімін табу.

Жұптық жұмысты өзара бармақпен бағалау арқылы жүргізеді.

**VIIІ.Кері байланыс кезеңі.** Рефлексия (маған ұнады, қиын болды, сұрақ) (2 минут)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кейінгі тапсырмалар | | | Деңгейлік тапсырмалар |
| Кейінгі оқу | | | Теңдеу |
|  |