|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні**  | Сызу  | **Сыныбы**  | 9 | **Күні**  | 06.02.2015. |
| **Тақырып**  | Қималарды орындап, тетікбөлшектің өлшемдерін түсіру. № 10 г.ж. |
| **Мақсаты**  | Ойлы, сыни оқу дағдысын дамыту, коммуникативтік дағдысын жетілдіру, қималарды орындай білуге үйрену, шығармашық қабілеттерінің дамуына жағдай туғызу, білімдерін толықтыру. |
| **Күтілетін нәтиже** | Ақыл-ойларын, іскерлік белсенділіктерін, шығармашылықтарын шыңдау. Бір-бірінің ойына пікірлерін еркін қоса алады.Бір-бірімен қарым-қатынасы қалыптасады.Бір-бірін тыңдай білуге үйренеді, бағалай алады. Топтасуды үйренді, мағынаны ашуда бірлесе жұмыс атқаруға дағдыланды, білімін кеңейтті. Слайд арқылы жұмыс. |
| **Кезеңдері**  | **Мұғалім әрекеті** | **Оқушы әрекеті**  | **Бағалау**  | **Ресурстар**  |
| **Ұйымдастыру кезеңі**(2 минут) | Шеңбер құру арқылы әр топ бір-біріне жақсы тілек білдіреді, геометриялық денелер суреттері бойынша топтасады. | Әр топ шеңбер құру арқылы қалған топ-тарға жылы лебіз тілектерін білдіреді, геометриялық денелер арқылы топтасты. |  | оқулық |
| **Қызығушылықты ояту**(3 минут) | Интерактивті тақтамен жұмыс. «Кім білгір?» ойыны арқылы өткен тарауларды еске түсіріп, қима мен тіліктің айырмашылығын көрсету. |  | (Уақыт пай-далануы, сабақтың негізгі мақ-сатын шеше білу) | Акт – ны қолдану |
| **Мағынаны тану**(15 минут) | Әр топқа тақырып бойынша тапсырмалар беріледі.(І топқа сарамандық жұмыс); (ІІ топқа карточкамен жұмыс); (ІІІ топқа тетікбөлшектермен жұмыс). | Жұппен, топпен бірлесе отырып, А4 пішіміне тиісті дәрежеде тапсыр-маларын орындап, жұмыстарын қорғайды. Осы тапсырмадан кейін қол шапалақтау арқылы бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.  | Мағынаның ашылуын бағалау.Топтық бағалау, екі жұлдыз, бір тілек.Ойларын нақты дәлелдей алуы |  |
| **Ой толғаныс**(10 минут) | «Кім жылдам?» ойыны арқылы не білетіндерін, зейіндерін байқау. (Әр топпен жекелей)Жекелей сұрақтарға жауап алу арқылы үй тапсырмасын беру.**Бағалау** Бүгінгі сабақ саған ұнады ма?Оқушыларға парақ қағаз үлестіріледі. | Оқушылар оқулықтағы сызба жұмыстарын дәптерлеріне, постер құрып, ортаға шығып, әрбір топ өз ойларын айтады. Біз не үйрендік? (стикерге әрқайсысы бір-бір сөйлемнен сұрағын, ұсынысын жазады) Сабақ соңында көңіл-күйді смайлик арқылы білдіреді.  | Екі жұлдыз, бір тілек. | Диалогтық оқыту |
| **Сабақты талдау** | **Не сәтті өтті?** |  |
| **Не сәтсіз өтті?** |  |
| **Нені дамыта аласыз?**  |  |

 І санатты бейнелеу өнері, сызу пәнінің мұғалімі Утепбергенов Сайран Агарбаевич