Астана қаласы, №54 мектеп-лицейінің 1-санатты, ІІІ-деңгейлі

ағылшын тілі пәні мұғалімі

Оспанәлі Гүлнара Арысбекқызы.

**Орта мерзімді жоспар**

5 - сынып

Мақсатым: Оқытудағы жаңа әдіс-тәсілдерді қолдана отырып тақырып бойынша сөйлеу тілін дамыту. Тізбектелген сабақтардың жиыны аяқталғанда оқушының бойында қалыптасатын білім, білік, дағдыны бақылау.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы, мерзімі** | **Оқып-үйренудің негізгі мақсаты мен міндеттері.** | **Оқытуда қолданыла**  **тын әдіс-тәсілдер** | **Қалыптасатын дағды** | **Негізгі дереккөздері**  **(ресурстар)** | **Күтілетін нәтиже** |
| **Unit 4. 1. Omar likes English.** | Мақсаты: Оқушыларды жай осы шақты (Present Simple) сөйлемде қолдануға үйрету  Міндеті:  - пәндердің атауын және күнделікті күн тәртібіне байланысты жаңа сөздермен таныстыру  -ауыз екі сөйлеуді дамыту. | * Миға шабуыл * Жеке, жұппен жұмыс * Күрделі сұрақ * Диалогтық оқыту * Рефлексия | * Формативті бағалау * Бағалау критерийлері арқылы бағалау * Рефлексия жазу * Өзін-өзі, өзгені бағалау | * Оқулық 5-сынып авт. Аяпова; * Up Beat ‘’Longman’’ * Грамматикалық кесте (Present Simple) * Стикер * Грам. үлестірме кеспелері * Бағалау критериі жазылған кесте * Рефлексия парағы | * Тақырып бойынша сұрақ қоюды және жауап беруді біледі, түсінеді, оқи алады. * Өзін және өзгені бағалай алады * Тақырыпты өмірмен байланыстыра алады * Өз бетінше мәлімет іздей алады |
| 2**. A day in my life.** | Мақсаты: Presenлt Simple шағының 3 жақта He/She/It-пен қолданылуын түсіндіру  Міндеті:  -жаңа лексикалық бірліктермен таныстыру,  -төрт дағдыда қолдана білу  -үндемес оқушыны сөйлету. | * Үй тапсырмасын сұрау «Таудың ұшар басына шығу»ойыны * Миға шабуыл (білу) * Интерпретация (түсіну) * Мәтіндегі жаңа лексикалық бірліктерді және грамматиканы тауып, сызып оқу(қолдану) * Вен диаграммасы (екі мәтіндегі іс әрекетті салыстыру) (талдау) * Сергіту сәті «Көзге жаттығу» * Грамматикалық диктант (жинақтау) * «Шатастырылған логикалық баулар» әдісі * Алдын ала берілген критерий бойынша бағалау | * Фомативті бағалау * Бағалау критерийлері арқылы бағалау * Топтық жұмыс * Рефлексия жазу * Сыни тұрғыдан ойлау | * Оқулық 5-сынып авт. Аяпова; * Up Beat ‘’Longman’’ * Грамматикалық кесте (Present Simple) * Стикер * «Көзге жаттығу» Power Point презентация * Мәтін * Грам. үлестірме кеспелері * Бағалау критериі жазылған кесте * А 3 парағы * Маркер * Рефлексия парағы | * Миға шабуыл арқылы грамматикамен және жаңа лексикалық бірліктермен танысады. * Оқушы грамматикалық кестені өзі құрады. * Мысал келтіре алады. * Мәтінмен жұмыс жасай алады, сын тұрғысынан ойлай алады. * Көшбасшы анықталады. * Сабаққа қатыспаған оқушы болмайды. * Бағаға көңілі толады. |
| 3**.Omar’s day.** | Мақсаты:  Сыни турғыдан ойлауға үйрету  Міндеті:  -ауыз екі сөйлеу тілін дамыту.  -грамматиканы бекіту. | * Үй тапсырмасын сұрау * «Ой қозғау» әдісі. АКТ қолдану (презентация) * Диалог әдісі * Сергіту сәті. Би «Penguin dance» * Жуан және жіңішке сұрақтар. * Үй тапсырмасы «Ата-ананың бір күндік өмірі жайында жазып келу. | -Фомативті бағалау  -Бағалау критерийлері арқылы ұпай жинауға дағдыланады  -Топтық жұмыс  -Сыни тұрғыдан ойлау  -Рефлексия жазу | * Оқулық 5-сынып авт. Аяпова; * Up Beat ‘’Longman’’ * Стикер * Презентация * Бейнежазба Youtube «Penguin dance » * Бағалау критериі жазылған кесте * Рефлексия парағы | * Өздігінен ізденеді * Бірін- бірі бағалай алады * Сұрақ қоя біледі. * Сабаққа қатыспаған оқушы болмайды. * Бағаға көңілі толады. |
| 4**.Working day of my parents.** | Мақсаты: зерттеу жұмыстарын жүргізе білуге үйрету  Міндеті:  -тарау бойынша алған білімдерін жинақтау, бағалау. | * Постер жасау * Презентация * Тест алу * Рефлексия «Инсерт» әдісі | -Бағалау критерийлері арқылы ұпай жинауға дағдыланады  -Топтық жұмыс  -Рефлексия жазу  -Сыни тұрғыдан ойлау  -Жиынтық бағалау | * Оқулық 5-сынып авт. Аяпова; * Up Beat ‘’Longman’’ * Стикер * Топқа бөлудің суреттері «логикалық тізбек» * А 2 ватман * Суреттер * Бағалау критериі жазылған кесте * Рефлексия парағы | * Оқушы топта жұмыс жасай алады, топтағы орны анықталады. * Тарау бойынша ойын жинақтап, логикалық бір ізділікті сақтай отырып өзінің, достарының және ата-анасының өмірі жайлы жаза алады, мәтінді оқиды, түсінеді, сұрайды және әңгімелеп бере алады. |