Астана қаласы, №54 мектеп-лицейінің 1-санатты, ІІІ-деңгейлі

ағылшын тілі пәні мұғалімі

Оспанәлі Гүлнара Арысбекқызы.

**Орта мерзімді жоспар**

5 - сынып

Мақсатым: Оқытудағы жаңа әдіс-тәсілдерді қолдана отырып тақырып бойынша сөйлеу тілін дамыту. Тізбектелген сабақтардың жиыны аяқталғанда оқушының бойында қалыптасатын білім, білік, дағдыны бақылау.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы, мерзімі** | **Оқып-үйренудің негізгі мақсаты мен міндеттері.** | **Оқытуда қолданыла****тын әдіс-тәсілдер** | **Қалыптасатын дағды**  | **Негізгі дереккөздері****(ресурстар)** | **Күтілетін нәтиже** |
|  **Unit 4. 1. Omar likes English.** | Мақсаты: Оқушыларды жай осы шақты (Present Simple) сөйлемде қолдануға үйрету Міндеті:- пәндердің атауын және күнделікті күн тәртібіне байланысты жаңа сөздермен таныстыру -ауыз екі сөйлеуді дамыту.  | * Миға шабуыл
* Жеке, жұппен жұмыс
* Күрделі сұрақ
* Диалогтық оқыту
* Рефлексия
 | * Формативті бағалау
* Бағалау критерийлері арқылы бағалау
* Рефлексия жазу
* Өзін-өзі, өзгені бағалау
 | * Оқулық 5-сынып авт. Аяпова;
* Up Beat ‘’Longman’’
* Грамматикалық кесте (Present Simple)
* Стикер
* Грам. үлестірме кеспелері
* Бағалау критериі жазылған кесте
* Рефлексия парағы
 | * Тақырып бойынша сұрақ қоюды және жауап беруді біледі, түсінеді, оқи алады.
* Өзін және өзгені бағалай алады
* Тақырыпты өмірмен байланыстыра алады
* Өз бетінше мәлімет іздей алады
 |
|  2**. A day in my life.** | Мақсаты: Presenлt Simple шағының 3 жақта He/She/It-пен қолданылуын түсіндіруМіндеті: -жаңа лексикалық бірліктермен таныстыру, -төрт дағдыда қолдана білу-үндемес оқушыны сөйлету. | * Үй тапсырмасын сұрау «Таудың ұшар басына шығу»ойыны
* Миға шабуыл (білу)
* Интерпретация (түсіну)
* Мәтіндегі жаңа лексикалық бірліктерді және грамматиканы тауып, сызып оқу(қолдану)
* Вен диаграммасы (екі мәтіндегі іс әрекетті салыстыру) (талдау)
* Сергіту сәті «Көзге жаттығу»
* Грамматикалық диктант (жинақтау)
* «Шатастырылған логикалық баулар» әдісі
* Алдын ала берілген критерий бойынша бағалау
 | * Фомативті бағалау
* Бағалау критерийлері арқылы бағалау
* Топтық жұмыс
* Рефлексия жазу
* Сыни тұрғыдан ойлау
 | * Оқулық 5-сынып авт. Аяпова;
* Up Beat ‘’Longman’’
* Грамматикалық кесте (Present Simple)
* Стикер
* «Көзге жаттығу» Power Point презентация
* Мәтін
* Грам. үлестірме кеспелері
* Бағалау критериі жазылған кесте
* А 3 парағы
* Маркер
* Рефлексия парағы
 | * Миға шабуыл арқылы грамматикамен және жаңа лексикалық бірліктермен танысады.
* Оқушы грамматикалық кестені өзі құрады.
* Мысал келтіре алады.
* Мәтінмен жұмыс жасай алады, сын тұрғысынан ойлай алады.
* Көшбасшы анықталады.
* Сабаққа қатыспаған оқушы болмайды.
* Бағаға көңілі толады.
 |
| 3**.Omar’s day.**  | Мақсаты: Сыни турғыдан ойлауға үйретуМіндеті: -ауыз екі сөйлеу тілін дамыту.-грамматиканы бекіту. | * Үй тапсырмасын сұрау
* «Ой қозғау» әдісі. АКТ қолдану (презентация)
* Диалог әдісі
* Сергіту сәті. Би «Penguin dance»
* Жуан және жіңішке сұрақтар.
* Үй тапсырмасы «Ата-ананың бір күндік өмірі жайында жазып келу.
 | -Фомативті бағалау -Бағалау критерийлері арқылы ұпай жинауға дағдыланады-Топтық жұмыс -Сыни тұрғыдан ойлау-Рефлексия жазу | * Оқулық 5-сынып авт. Аяпова;
* Up Beat ‘’Longman’’
* Стикер
* Презентация
* Бейнежазба Youtube «Penguin dance »
* Бағалау критериі жазылған кесте
* Рефлексия парағы
 | * Өздігінен ізденеді
* Бірін- бірі бағалай алады
* Сұрақ қоя біледі.
* Сабаққа қатыспаған оқушы болмайды.
* Бағаға көңілі толады.
 |
| 4**.Working day of my parents.** | Мақсаты: зерттеу жұмыстарын жүргізе білуге үйретуМіндеті: -тарау бойынша алған білімдерін жинақтау, бағалау. | * Постер жасау
* Презентация
* Тест алу
* Рефлексия «Инсерт» әдісі
 | -Бағалау критерийлері арқылы ұпай жинауға дағдыланады-Топтық жұмыс -Рефлексия жазу-Сыни тұрғыдан ойлау-Жиынтық бағалау  | * Оқулық 5-сынып авт. Аяпова;
* Up Beat ‘’Longman’’
* Стикер
* Топқа бөлудің суреттері «логикалық тізбек»
* А 2 ватман
* Суреттер
* Бағалау критериі жазылған кесте
* Рефлексия парағы
 | * Оқушы топта жұмыс жасай алады, топтағы орны анықталады.
* Тарау бойынша ойын жинақтап, логикалық бір ізділікті сақтай отырып өзінің, достарының және ата-анасының өмірі жайлы жаза алады, мәтінді оқиды, түсінеді, сұрайды және әңгімелеп бере алады.
 |