**Тақырыбы:** Көктем келді.

**Мақсаты:** Авторға шолу. Өлеңнің негізгі идеясын ашып түсіндіру;

**Ресурс:** Алматы «Атамұра» 2012.

**Оқыту нәтижесі:** Көктемнің негізгі белгілерін ұғындыру, оқушылардың қатесіз, шапшаң, мәнерлеп оқу технологиясын жетілдіру;

**Әдіс-тәсілдер:** СТО элементтері,АКТ,слайттар, оқу мен оқытудағы жаңа әдістер, постер, стикер, топпен, жеке, ұжыммен жұмыстар.

**Сабақтың жүріс**і:**1.Ұйымдастыру.**

А) Психологиялық ахуал. (оқушылар бір-біріне жақсы тілектер тілейді)

Ә) Топқа бөлу.(түсті шарлар арқылы оушыларды топқа бөлу)

**2.Үй тапсырмасын тексеру.**

А) «Атай» өлеңін жатқа сұрау.

Ә)Көктемгі еңбек туралы жазғандарын оқыттыру.

Б**) «Бұлт» стратегиясы** бойынша қорытындылау.

**3. Жаңа сабақ**.

**Қызығушылықты ояту.**Жұмбақтар шешу.

**1.Оқулықпен жұмыс.**

А)Авторға шолу(М.Әлімбаев)

Ә)Өлеңді дауыстап оқып беру.

Б)Іштей оқу.

В)Шумақтап оқу.

Г)Хормен оқу.

Ғ)Сурет бойынша әңгіме.

Д)Сұраққа жауап алу

1.Қазір жылдың қай мезгілі?

2.Көктем мезгілдерін ата?

3.Көктемнің негізгі белгілерін ата?

4 «.Көктем келді» өлеңінің авторы кім?

**Е)Сергіту сәті: «Ақ бұлақ»**

**Ж)Дәптермен жұмыс.**

Екі өлеңді салыстыр:

М.Жаманбалинов. Ұқсастығы. М.Әлімбай.

Көктем келді. Көктем келді.

----------------- ------------ ------------------

**Деңгейлік тапсырмалар:**

**1-топ. 2-топ. 3-топ.**

«Көктем»туралы эссе жазу. Сурет салу. 5 жолды өлең құрау.

**«Өрмекшінің торы» әдісі.**

(оқушылар өтілген тақырып бойынша, бір-біріне сұрақтар қою арқылы жіптен өрмекшінің торын құрады)

**Қорытынды:** Кері байланыс. Не қызық? Не түсініксіз? Екі түсті стикер арқылы көрсету.

**Үйге тапсырма:** 1. Өлеңді жаттап келу.

2.М.Әлімбаев туралы реферат дайындап келу.

**Бағалау:** «Тәттілер» арқылы.