Атырау облысы

Исатай ауданы

Исатай орта мектебі

Мектептің даму жоспары

2014-2015 оқу жылы

 Бекітемін:

Мектеп директоры: \_\_\_\_\_\_\_\_ Ұ.С.Хайруллина

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014ж.

**Мектептің даму жоспары**

Исатай орта мектебі

2014-2015 оқу жылы

|  |  |
| --- | --- |
| **МДЖ тақырыбы:** ***Оқытуды басқару мен көшбасшылық арқылы мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамыту*** | **Нәтиже және табыс критерийлері** |
| **Мақсаты:** **Оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін оқу-тәрбие үрдісіне енгізуге ықпалдасу** | * Мұғалімдердің педагогикалық қызметін тиімді жоспарлау арқылы оқушылардың білім сапасын көтеруге қол жеткізіледі.
* Сыныптардағы зерттеу сабақтары арқылы оқушылардың сыни ойлау дағдысын дамытады.
* АҚТ арқылы ұстаздардың кәсіби өсуін қамтамасыз ете отырып, білім сапасын бақылаудың тиімді механизмін қалыптастырады.
* Желілік байланыстарды дамыту арқылы оқыту тәжірибесімен алмасудың тікелей тетігін қамтамасыз етеді.
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шаралар** | **Мақсаты**  | **Ресурстар**  | **Маниторинг**  | **Мерзімі**  | **Жауапкершілік**  | **Күтілетін нәтиже** | **Рефлексия**  |
| **І.Жоспарлау** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Оқушыларға, мұғалімдерге, ата-аналарға аудит жүргізу | Басым бағыттарды анықтау, мектепте қызметкер, мұға-лімдер арасында қауіпсіз және ашық диолог орнату мәдениетін құру мүмкіндік-тері мен пробле-маларын анықтау | Көшбасшылар Сынып жетекшілер | Нәтижелерді таңдау, өңдеу, сараптау, диагностика жүргізу | 10-17.09.2014 | Гумарова АМулдагалиева С | Сауалнама қорытындылары-мен басым бағыты анықталады. Мұғалімдердің, оқушылардың, ата-аналардың оқыту үрдісіне қатысты ой-пікірлері жинақталады | Рефлексия-лық жазба |
| 2 | Мектептегі «Өркен» кәсіби қоғамдастығы мұғалімдерімен дөңгелек үстел өткізу | Басым бағытты анықтап, МДЖ талқылау | Деңгейлік курстан өткен мұғалімдер | Топтық пікіралмасу | 12.09.2014 | Гумарова АМулдагалиева С | МДЖ жоспары | ХаттамаРефлексия-лық жазба |
| 3 | Тәлімгерлік жұмыс жүргізуді жоспарлау | Тәлім алушыларға бағдарламаның идеясы мен мазмұнын түсіндіру  | Сертификат-талған мұғалімдер,  | Кәсіби сұхбат, ашық сабақтар мен тәрбиелік шаралар | Кестеге сәйкес | Серификатталған мұғалімдер | Тәлім алушылармен арада ынтымақтастық қалыптасады. МДЖ дамытуға бағытталған жұмыс ортасы қалыптасады | Рефлексия-лық жазба |
| 4 | ІІ-ІІІ деңгейлік курстың тыңдаушыларына «Мектептегі тәжірибе кезеңінде» МДЖ жүзеге асыруға қолдау көрсету | Ынтымақтастық пен ықпалдастықты дамытып, өзара сенімділік пен қолдауды дамыту | Сертификат-талған мұғалімдер, көшбасшылар | Тізбектелген сабақтар топтамасы, Коучинг-сессиялар | Кестеге сәйкес | Көшбасшылар, серификатталған мұғалімдер | МДЖ жүзеге асады | Рефлексия-лық жазба |
| 5 | **Сапалы білім беру: Ізденістер мен мәселелер**Ашық сабақтар жәрмеңкесі | Ашық білім беру ортасын қалыптастыру | Серификат-талған мұғалімдер  | Ашық сабақтар, тәрбиелік шаларалар, коучингтер ата-аналарға арналған ворк-шоп | 13-18.10.2014 | Көшбасшы: Гумарова АМулдагалиева С | Оқушылар мен мұғалімдердің қоғамда сәтті әлеуметтенуіне жағдай жасалады | Хаттама Рефлексия-лық жазба |
| 6 | Әр тоқсан аяғында атқарылған жұмыстардан есеп беру-ПШО Атырау | Жүргізілген іс-шараларды жинақтап, есеп беру | Сертификат-талған мұғалімдер | Рефлексия-лық есеп | 30.10.14. | Көшбасшы мұғалімдер | Атқарылған іс-шаралар, жетістік-терге баға беріледі. Кемшіліктер мен кедегілер анықталады | Есеп |
| **Әріптестермен жұмыс** |
| 6 | Оқыту үрдісіндегі кері байланыстың тиімді жолдары /коучинг-сессиясы/ | Мұғалімдерге сабақтағы кері байланыс және оның классификациясы жайлы мәліметтер алуға жағдай жасау | Мектеп мұғалімдері | Коучинг бағдарламасы | 16.10.2014 | Нұрмұхан Б | Кері байланыстың мәнін түсінеді. Оқушының көңіл-күйіне, оқу материалына қалай кері байланыс жасау керектігін біледі | Рефлексия-лық жазба |
| 7 | «Бала тәрбиесіндегі жетістік – мектеп пен ата-ананың өзара ытымақтастығында» ата-аналармен ворк-шоп | Ата-ана мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты қалыптастыру және желілік байланысты жолға қою | Ата-аналар, мұғалімдер, сынып жетекшілері | Пікір-сайыс, пайым-қорытынды | 18.10.2014 | Көшбасшылар, Ашықбаева МАта-аналар ком. төрағасы Нұрбаев А | Мектеп пен ата-аналар арасындағы ынтымақтастық нығайады | Хаттама |
| 8 | Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер. Диологтік оқыту /коучинг-сессия/ | Диологтік оқытуды үйрету барысында қызмет белсенділігін қалыптастыру | Мектеп мұғалімдері | Коучинг бағдарламасы | 24.10.2014 |  ІІ деңгей тыңдаушысы Нұрмұхан Б | Мұғалімдер диологтік оқыту тәсілдерін жетік меңгереді, оқушының пәнге қызығушылығы артады, сабақ беру әдісіне өзгеріс енгізеді | Рефлексия-лық жазба |
| 9 |  |  |  | Шеберлік -сыныбы |  |  |  |  |
| **Іс – әрекетті зерттеу бойынша атқарылатын жұмыстар** |
| 9 | Іс-әрекетті зерттеу бағытында тәжірибелік сыныптарды анықтау. /4,7,9аб-сыныптары/ /мұғалімдерге, сынып жетекшілеріне сауалнама жүргізу/ | Басым бағыттарды анықтап, нәтижеге бағытталған жұмыстарды жолға қою | Мұғалімдер, сынып жетекшілер | Сауалнама  | 17-19.11.2014 | Зерттеу тобы | Басым бағыттар анықталады | Рефлексия-лық жазба |
| 10 | LS әдісі бойынша сабақтар өткізу /4,9а сыныптар/ | LS әдісі арқылы А,В,С оқушыларын зерттеу | Сынып оқушылары, пән мұғалімдері, тәлім алушылар | Зерттеу деректері, сабақ жоспарлары | ІІ оқу тоқсанында | Зерттеу тобының мүшелері | Сынып оқушы-лары жеке тұлға болып қалыптаса-ды, өзіне және өзгеге сенімі арта-ды, өз бетінше жұмыс істеуге үйренеді | Рефлексия-лық жазба |
| 11 | LS әдісі бойынша сабақтар өткізу /7,9б сыныптар/ | LS әдісі арқылы А,В,С оқушыларын зерттеу | Сынып оқушылары, пән мұғалімдері, тәлім алушылар | Зерттеу деректері, сабақ жоспарлары | ІІІ оқу тоқсанында | Зерттеу тобының мүшелері | Сынып оқушылары жеке тұлға болып қалыптасады, өзіне және өзгеге сенімі артады, өз бетінше жұмыс істеуге үйренеді | Рефлексия-лық жазба |
| 12 | Тізбектелген сабақтар топтамасын орта мерзімді жоспарлау | Мұғалімдедің сабақты бірлесе жоспарлау әдістемесін меңгеруі нәтижесінде оқыту мен оқуда жаңа тәсілдерді қолдану дағдыларын дамыту | Сертификат-талған мұғалімдер | Орта мерзім жоспар | ІІ-ІІІ тоқсан | Көшбасшылар, серификатталған мұғалімдер | Тізбектелген сабақ топтамасын әзірлеуде бір-біріне қолдау көрсетеді | Орта мерзім жоспар |
| 13 | Іс-әрекетті зерттеу жобасын жоспарлау | Іс-әрекетті зерттеу үдерісіндегі қадамдармен таныстыру, сұрақты дұрыс қоя білуге үйрету | Сертификат-талған мұғалімдер | Коучингке қатынасушы мұғалімдер өзінің тәжірибесінде зерттеу сұрақтарын таңдайды, рефлексия жасап үйренеді | Ақпан-наурыз | Көшбасшылар, серификатталған мұғалімдер | Іс-әрекетті зерттеу сұрақтары бойынша деректер жинайды, іс-әрекеттегі зерттеу сұрақтары бойынша рефлесия жасайды | Рефлексия-лық жазба |
| 14 | Оқушылардың танымдық белсенділігін арттыруда сын тұрғысынан ойлауға үйретудің элементтерін пайдалану /коучинг сессия/ | Сын тұрғысынан ойлау дағдыларын қалыптастыру, сабақта тиімді пайдалануға ықпал жасау | Мектеп мұғалімдері | Коучинг бағдарламасы | 15.12.2014 | Нұрмұхан Б | Сын тұрғысынан ойлаудың түрлі әдіс-тәсілдерін біліп, оларды оқу үрдісінде пайдалана алуға үйренеді | Рефлексия-лық жазба |
| 15 | «Өрлеу» БАИ «Институт жаршысы» журналына мақалалар жіберу | Тәжірибені байыту | Мұғалімдер, серификат-талған мұғалімдер | Сабақтар топтамасы, тәрбиелік шаралар, сценарийлері, мақалалар | Ай сайын | Тенизова А ІІІдеңгей бойынша сертификат-талған мұғалім | Іс-әрекеттегі зерттеу жүргізу, рефлексия жасау дағдылары дамиды | Сертификат  |
|  **Кәсіби желілік қоғамдастық бойынша атқарылатын жұмыстар** |
| 16 | Аудандық «Серпер» қауымдастығының іс-шараларына қатысып отыру | Тәжірибені байыту | Сертификат-талған мұғалімдер | Веб. Семинар | Үнемі  | «Өркен» кәсіби қоғамдастық мүшелері | Өзара тәжірибені алмастырады | Рефлексия-лық жазба |
| 17 | «Сенім» желілік қоғамдастығы онлайн байланысын құру | ЖҚ құрамындағы жетекшілермен виртуалды кездесу | Көшбасшылар | Интернет конференция | Аптасына екі рет | Гумарова А | ЖҚ-дағы мектептердің ынтымақтастық жұмысы | Пікір-алмасу |
| 18 | Ресурстық мектептер үшін «Жаңа мектеп-2015» иннов.жоба. | Жаңа инновациялық жобалар ұсыну | Сертификат-талған мұғалімдер | «Идеялар жәрмеңкесі» | наурыз | «Өркен» кәсіби қоғамдастық мүшелері | Мектептердің даму жоспары жүзеге асады. | Жобалар байқауы |
| 19 | Мектеп ата-аналарымен «Ынтымақ» желілік байланысын орнату | Ынтымақтастықы дамыту | Ата-ана, сынып жетек-шілері, пән мұғалімдері | Веб.Семинар | Үнемі  | «Өркен» кәсіби қоғамдастығы | Ынтымақтастық қалыптасады | Рефлексия-лық жазба |
| 20 | 2-сыныпта ана тілінен Онлайн сабақ өткізу | Тәжірибе алмасу | 2-сынып оқушылары | Ашық сабақ | Жоспарға сәйкес | Шеруенова Маншук | Тәжірибе алмасады, құзыреттіліғі дамиды | Рефлексиялық жазба |
| 21 | Химия пәні бойынша 8-сыныпта «Қышқылдар жіктелуі, номен-клатурасы, қасиет-тері» тақырыбында он-лайн режімінде сабақ өткізу | Тәжірибе алмасу | 8-сынып оқушылары | Он-лайн сабақ | ІІ жарты жылдық сәуір | Мулдагалиева С | Тәжірибе алмасады, кәсіби құзіреттілігі дамиды | Рефлексия-лық жазба |
| 22 | Тәлімгерлікке алынған мұғалімдердің іс-әрекетін жетілдіру | Жұмыс кезеңін дәйекті, тізбектеп ұйымдастыруын қадағалау | Тәлім алушылар | Бағдарлама-ның негізгі идеясы | ІІ жарты жылдық | Тәлімгерлер  | Мұғалім кәсіби өседі | Рефлексия-лық жазба |
| 23 | Соңғы аудит жүргізу | Енгізілген өзгерістердің тиімділігіне көз жеткізу | Мұғалімдер, оқушылар, ата-аналар | Сауалнама  | Мамыр  | Гумарова АМулдагалиева С | Графиктер сараптамалар | Рефлексия-лық жазба |
| 24 | Мектептің даму жоспарының мониторингісін жасау | Мұғалімдердің кәсіби құзіреттілігін даму диагностикасын жасақтау | МДЖ | Мұғалімдер жетістігі | Оқу жылының аяғында | Гумарова АМулдагалиева С | Мұғалімдердің жетістігі көрінеді, мектептің білім сапасы артады | Рефлексия-лық жазба |

Дайындаған Исатай орта мектебінің І /ілгері/ деңгей бойынша сертефикатталған көшбасшылары:

 Гумарова Агзия

 Мулдагалиева Светлана