|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Сабақтың тақырыбы*** | ***С/с*** | ***Уақыты*** | ***Оқып-үйренудің негізгі мақсаты***  | ***Оқытуда қолданылатын әдіс-тәсілдер***  | ***Қамтылатын модульдер***  | ***Ресурстар,құрал - жабдықтар***  | ***Сілтеме,***  | ***Күтілетін нәтиже***  | ***Оқушы-лардың сабақпен қамтылуы*** | ***Бағалау***  |
| 1 | **Кіріспе.**  | 1 |   | «Әдебиет» ұғымының мәнін түсіндіру, тәрбиелік құдіретін таныту  | Диалогтік әдіс(топтық әңгіме) | 1,2, 3,4,5,6,7 | Постер,маркер, стикер, «Маған көмектесіңіз» дәптері, оқулық, жазу дәптері,т.б | Сабақ жоспары, білім стандарты | «Әдебиет» ұғымының мәнін түсініп, тәрбиелік құдіретін тани алады  | Топпен, жұппен | Формативті,критериалды |
| 2 | Халық ауыз әдебиеті | 1 |   | Салт өлеңдері мен бата-тілек өлең-дерінің мәнін ашу |  | 1,2, 3,4,5,6,7 | постер,маркер, стикер, оқулық, жазу дәптері,т.б. | Сабақ жоспары, білім стандарты | Салт өлеңдері мен бата-тілек өлеңдерінің мәнін мағынасын ашады | Топпен, жұппен | Формативті, |
|   | **Тұрмыс-салт жырлары** |
| 3 | Төрт түлік малға байланысты туған өлең-жырлар. | 1 |   | Төрт түлік мал туралы жыр-лардың мәнін ашу | Мәнерлеп оқу әдісі. | 1,2, 3,4,5,6,7 | постер,маркер, стикер, оқулық, жазу дәптері,т.б. | Сабақ жоспары,білім стандарты | Төрт түлік туралы өлең-жырлармен таны-сып, өз беттерінше мә-тіндік талдау жасайды | Топпен, жұппен | Формативті,  |
| 4 | Аңшылық туралы өлең-жырлар. Наурыз жыры. | 1 |   | Наурыз мерекесі-не,аңшылыққа бай-ланысты туындаған жырлардың мәнін ашу | Диалогтік әдіс(топтық әңгіме) | 1,2, 3,4,5,6,7 | Постер,маркер, стикер, «Маған көмектесіңіз» дәптері, оқулық, жазу дәптері,т.б | Сабақ жоспары, білім стандарты | Наурыз мерекесіне, аңшылыққа байланысты туындаған жырлардың мәнін ашады. | Топпен, жұппен | Формативті, |
|  5 | Баланың дүниеге келуіне байланысты туған өлең жырлар. | 1 |   | Салт өлең жырларының мазмұнын ашу. | Диалогтік әдіс(топтық әңгіме) | 1,2, 3,4,5,6,7 | Интерактивті тақта, постер,маркер, стикер, «Маған көмектесіңіз» дәптері, оқулық, жазу дәптері,т.б. | Сабақ жоспары, білім стандарты | Баланың дүниеге келуіне байланысты туған жырлардың ерекшелік-терін, мәнін ұғынады | Топпен, жұппен | Формативті өзін-өзі бағала |
| 6  | Үйлену салтына байланысты туған өлең жырлар | 1 |   | Үйлену салтына байланысты өлең жырлардың түрле-рін ажырата білу, мазмұнын ашу. |  | 1,2, 3,4,5,6,7 | постер,маркер, стикер, оқулық, жазу дәптері,т.б. | Сабақ жоспары, білім стандарты | Үйлену салтына байланысты өлең-жырлардың , мағынасын ұғынады. | Топпен, жұппен | Формативті |
| **Батырлар жыры** |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  | **Лиро-эпостық жырлар** |  |  | Лиро -эпостық жырлар туралы түсініктерінің кеңейуі. |  | 1,2,3,4,5,6,7 | постер,маркер, стикер, оқулық, жазу дәптері,т.б. | Сабақ жоспары, білім стандарты | Жырды өз беттерінше талдап,өз ойын ашып айта алады. | Топпен, жұппен |  |
|  | "Қозы Көрпеш-Баян сұлу"жыры туралы | 1 |   | Жырдың мазмұнын ашу. |  | 1,2,3,4,5,6,7 | постер,маркер, стикер, оқулық, жазу дәптері,т.б. | Сабақ жоспары, білім стандарты | Жырға мәтіндік талдау жасайды | Топпен, жұппен | Формативті, кри |
|  | "Қозы Көрпеш-Баян сұлу"жыры.Жырдағы негізгі кейіпкерлердің портреті | 1 |   | Жырдағы кейіпкерлерге талдау жасай алу. | «Еркін жазу» әдісі, рольдік ойын, «Екі жақты күнделік» | 1,2,3,4,5,6,7 | Постер,маркер, стикер, «Маған көмектесіңіз» дәптері, оқулық, жазу дәптері,т.б | Сабақ жоспары, білім стандарты | Жырды өз беттерінше талдап,өз ойын ашып айта алады. | Топпен, жұппен | Формативті, критер |
| **Айтыс туралы түсінік** |
| 13 | Айтыс туралы түсінік | 1 |   | Айтыстың құрылымдық ерекшелігін ашу  | рольдік ойын, «Екі жақты күнделік  | 1,2,3,4,5,6,7 | Интерактивті тақта,постер,маркер, стикер, «Маған көмектесіңіз» дәптері, оқулық, жазу дәптері,т.б. | Сабақ жоспары, білім стандарты  | Айтыстың түрі ,тақырыбын идеясын аша отырып тапсырмаларды орындай алады | Топпен, жұппен | Формативті, к |
| 14 | "Біржан мен Сара"айтысы туралы | 2 |   | Айтыстың мазмұнын түсіндіру | «ИНСЕРТ»,БҮҮ | 1,2,3, 4,5,6,7 | Интерактивті тақта, постер, маркер, стикер, «Маған көмек-тесіңіз» дәптері, оқулық, жазу дәптері,т.б. | Сабақ жоспары, білім стандарты | Біржан -Сара айтысына мәтіндік талдау жүргізу арқылы мазмұнын ұғынады | Топпен, жұппен | Формативті, |
| 15 | "Бәржан мен Сара"айтысы. Бір-жан айтысындағы тартыстың шарықтау шегі. | 1 |   | Айтыс кейіпкерлеріне талдау жасау  | Рольдік ойын, «Екі жақты күнделік» | 1,2,3,4,5,6,7 | постер,маркер, стикер, оқулық, жазу дәптері,т.б. | Сабақ жоспары, білім стандарты | Біржан -Сара айтысына өз беттерінше талдау жасайды | Топпен, жұппен  | Формативті, кри |
| **Ежелгі дәуір әдебиеті.** |
| 16 | Ежелгі дәуір әдебиеті. Орхон ескерткіштері. | 2 |   | Ежелгі дәуір әдебиетінің мазмұнын түсіндіру | ИНСЕРТ»,БҮҮ | 1,2,3,4,5,6,7 | Постер,маркер, стикер, «Маған көмектесіңіз» дәптері, оқулық, жазу дәптері,т.б | Сабақ жоспары, білім стандарты | Орхон ескерткішіне мәтіндік талдау жүргізу арқылы мазмұнын ұғынады | Топпен, жұппен | Формативті, |
| 17 | Мазмұндама "Аурудан аяған күштірек"  | 1 |   | Шығармашылық жұмыс түрлерін орындай алу | «Екі жақты күнделік»  | 1,2,3,4,5,6,7 | жазу дәптері,т.б. | Сабақ жоспары, білім стандарты |  Сауатты жазу, ойлау дағдысының қалыптасуы. | Топпен, жұппен | Формативті, кри |
| 18 | Күлтегін  | 1 |   | Күлтегін жырын баяндап айта алу | «Еркін жазу» әдісі, | 1,2,3,4,5,6,7 | постер,маркер, стикер, оқулық, жазу дәптері,т.б. | Сабақ жоспары, білім стандарты | Жырдың мазмұнымен танысып, мәтіндік талдау жасайды | Топпен, жұппен | Формативті, к |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Сабақтың тақырыбы*** | ***С/с*** | ***Уақыты*** | ***Оқып-үйренудің негізгі мақсаты***  | ***Оқытуда қолданылатын әдіс-тәсілдер***  | ***Қамтылатын модульдер***  | ***Ресурстар,құрал - жабдықтар***  | ***Сілтеме,***  | ***Күтілетін нәтиже***  | ***Оқушы-лардың сабақпен қамтылуы*** | ***Бағалау***  |
| **Батырлар жыры** |
|  | Батырлар жыры | 1 |  | Батырлар жырының шығу тегін мазмұндау. | Диалогтік әдіс(топтық әңгіме) | 1,2,3,4,5,6,7 | постер,маркер, стикер, оқулық, жазу дәптері,т.б. | Сабақ жоспары, білім стандарты | Батырлар жырының мағынасын ұғынады. | Топпен, жұппен | Формативті |
|  | "Қамбар батыр" жыры | 1 |   |  Қамбар батыр туралы түсінікте-рінің кеңейуі | Диалогтік әдіс(топтық әңгіме)  | 1,2,3,4,5,6,7 | постер,маркер, стикер, оқулық, жазу дәптері,т.б. | Сабақ жоспары, білім стандарты | Қамбар батыр жырының мағынасын ұғынады. | Топпен, жұппен | Формативті |
|  | Қамбар батыр бейнесі | 1 |  |  Қамбар батырбейнесін суреттей білуі  | Диалогтік әдіс (топтық әңгіме)  | 1,2,3,4,5,6,7 | постер,маркер, стикер, оқулық, жазу дәптері,т.б. | Сабақ жоспары, білім стандарты | Қамбар батыр бейнесін көркемдей білу | Топпен, жұппен | Формативті |
| **Лиро-эпостық жырлар** |
|  | **Лиро-эпостық жырлар** | 1 |  | Лиро -эпостық жырлар туралы түсініктерінің кеңейуі. |  | 1,2,3,4,5,6,7 | постер,маркер, стикер, оқулық, жазу дәптері,т.б. | Сабақ жоспары, білім стандарты | Жырды өз беттерінше талдап,өз ойын ашып айта алады. | Топпен, жұппен |  |
|  | "Қозы Көрпеш-Баян сұлу"жыры туралы | 1 |   | Жырдың мазмұнын ашу. |  | 1,2,3,4,5,6,7 | постер,маркер, стикер, оқулық, жазу дәптері,т.б. | Сабақ жоспары, білім стандарты | Жырға мәтіндік талдау жасайды | Топпен, жұппен | Формативті, кри |
|  | "Қозы Көрпеш-Баян сұлу"жыры.Жырдағы негізгі кейіпкерлердің портреті | 1 |   | Жырдағы кейіпкерлерге талдау жасай алу. | «Еркін жазу» әдісі, рольдік ойын, «Екі жақты күнделік» | 1,2,3,4,5,6,7 | Постер,маркер, стикер, «Маған көмектесіңіз» дәптері, оқулық, жазу дәптері,т.б | Сабақ жоспары, білім стандарты | Жырды өз беттерінше талдап,өз ойын ашып айта алады. | Топпен, жұппен | Формативті, критер |