|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Сабақтың тақырыбы*** | | ***С/с*** | ***Уақыты*** | ***Оқып-үйренудің негізгі мақсаты*** | | ***Оқытуда қолданылатын әдіс-тәсілдер*** | ***Қамтылатын модульдер*** | | ***Ресурстар,құрал - жабдықтар*** | ***Сілтеме,*** | ***Күтілетін нәтиже*** | ***Оқушы-лардың сабақпен қамтылуы*** | ***Бағалау*** |
| 1 | **Кіріспе.** | | 1 |  | «Әдебиет» ұғымының мәнін түсіндіру, тәрбиелік құдіретін таныту | | Диалогтік әдіс(топтық әңгіме) | 1,2, 3,4,5,6,7 | | Постер,маркер, стикер, «Маған көмектесіңіз» дәптері, оқулық, жазу дәптері,т.б | Сабақ жоспары, білім стандарты | «Әдебиет» ұғымының мәнін түсініп, тәрбиелік құдіретін тани алады | Топпен, жұппен | Формативті,  критериалды |
| 2 | Халық ауыз әдебиеті | | 1 |  | Салт өлеңдері мен бата-тілек өлең-дерінің мәнін ашу | |  | 1,2, 3,4,5,6,7 | | постер,маркер, стикер, оқулық, жазу дәптері,т.б. | Сабақ жоспары, білім стандарты | Салт өлеңдері мен бата-тілек өлеңдерінің мәнін мағынасын ашады | Топпен, жұппен | Формативті, |
|  | **Тұрмыс-салт жырлары** | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Төрт түлік малға байланысты туған өлең-жырлар. | | 1 |  | Төрт түлік мал туралы жыр-лардың мәнін ашу | | Мәнерлеп оқу әдісі. | 1,2, 3,4,5,6,7 | | постер,маркер, стикер, оқулық, жазу дәптері,т.б. | Сабақ жоспары,білім стандарты | Төрт түлік туралы өлең-жырлармен таны-сып, өз беттерінше мә-тіндік талдау жасайды | Топпен, жұппен | Формативті, |
| 4 | Аңшылық туралы өлең-жырлар. Наурыз жыры. | | 1 |  | Наурыз мерекесі-не,аңшылыққа бай-ланысты туындаған жырлардың мәнін ашу | | Диалогтік әдіс(топтық әңгіме) | 1,2, 3,4,5,6,7 | | Постер,маркер, стикер, «Маған көмектесіңіз» дәптері, оқулық, жазу дәптері,т.б | Сабақ жоспары, білім стандарты | Наурыз мерекесіне, аңшылыққа байланысты туындаған жырлардың мәнін ашады. | Топпен, жұппен | Формативті, |
| 5 | Баланың дүниеге келуіне байланысты туған өлең жырлар. | | 1 |  | Салт өлең жырларының мазмұнын ашу. | | Диалогтік әдіс(топтық әңгіме) | 1,2, 3,4,5,6,7 | | Интерактивті тақта, постер,маркер, стикер, «Маған көмектесіңіз» дәптері, оқулық, жазу дәптері,т.б. | Сабақ жоспары, білім стандарты | Баланың дүниеге келуіне байланысты туған жырлардың ерекшелік-терін, мәнін ұғынады | Топпен, жұппен | Формативті  өзін-өзі бағала |
| 6 | Үйлену салтына байланысты туған өлең жырлар | | 1 |  | Үйлену салтына байланысты өлең жырлардың түрле-рін ажырата білу, мазмұнын ашу. | |  | 1,2, 3,4,5,6,7 | | постер,маркер, стикер, оқулық, жазу дәптері,т.б. | Сабақ жоспары, білім стандарты | Үйлену салтына байланысты өлең-жырлардың , мағынасын ұғынады. | Топпен, жұппен | Формативті |
| **Батырлар жыры** | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 8 |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 9 |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Лиро-эпостық жырлар** |  |  | Лиро -эпостық жырлар туралы түсініктерінің кеңейуі. |  | | 1,2,3,4,5,6,7 | постер,маркер, стикер, оқулық, жазу дәптері,т.б. | | Сабақ жоспары, білім стандарты | Жырды өз беттерінше талдап,өз ойын ашып айта алады. | Топпен, жұппен |  |
|  | | "Қозы Көрпеш-Баян сұлу"жыры туралы | 1 |  | Жырдың мазмұнын ашу. |  | | 1,2,3,4,5,6,7 | постер,маркер, стикер, оқулық, жазу дәптері,т.б. | | Сабақ жоспары, білім стандарты | Жырға мәтіндік талдау жасайды | Топпен, жұппен | Формативті, кри |
|  | | "Қозы Көрпеш-Баян сұлу"жыры.Жырдағы негізгі кейіпкерлердің портреті | 1 |  | Жырдағы кейіпкерлерге талдау жасай алу. | «Еркін жазу» әдісі, рольдік ойын, «Екі жақты күнделік» | | 1,2,3,4,5,6,7 | Постер,маркер, стикер, «Маған көмектесіңіз» дәптері, оқулық, жазу дәптері,т.б | | Сабақ жоспары, білім стандарты | Жырды өз беттерінше талдап,өз ойын ашып айта алады. | Топпен, жұппен | Формативті, критер |
| **Айтыс туралы түсінік** | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | Айтыс туралы түсінік | 1 |  | Айтыстың құрылымдық ерекшелігін ашу | рольдік ойын, «Екі жақты күнделік | | 1,2,3,4,5,6,7 | Интерактивті тақта,постер,маркер, стикер, «Маған көмектесіңіз» дәптері, оқулық, жазу дәптері,т.б. | | Сабақ жоспары, білім стандарты | Айтыстың түрі ,тақырыбын идеясын аша отырып тапсырмаларды орындай алады | Топпен, жұппен | Формативті, к |
| 14 | | "Біржан мен Сара"айтысы туралы | 2 |  | Айтыстың мазмұнын түсіндіру | «ИНСЕРТ»,  БҮҮ | | 1,2,3, 4,5,6,7 | Интерактивті тақта, постер, маркер, стикер, «Маған көмек-тесіңіз» дәптері, оқулық, жазу дәптері,т.б. | | Сабақ жоспары, білім стандарты | Біржан -Сара айтысына мәтіндік талдау жүргізу арқылы мазмұнын ұғынады | Топпен, жұппен | Формативті, |
| 15 | | "Бәржан мен Сара"айтысы. Бір-жан айтысындағы тартыстың шарықтау шегі. | 1 |  | Айтыс кейіпкерлеріне талдау жасау | Рольдік ойын, «Екі жақты күнделік» | | 1,2,3,4,5,6,7 | постер,маркер, стикер, оқулық, жазу дәптері,т.б. | | Сабақ жоспары, білім стандарты | Біржан -Сара айтысына өз беттерінше талдау жасайды | Топпен, жұппен | Формативті, кри |
| **Ежелгі дәуір әдебиеті.** | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | Ежелгі дәуір әдебиеті. Орхон ескерткіштері. | 2 |  | Ежелгі дәуір әдебиетінің мазмұнын түсіндіру | ИНСЕРТ»,  БҮҮ | | 1,2,3,4,5,6,7 | Постер,маркер, стикер, «Маған көмектесіңіз» дәптері, оқулық, жазу дәптері,т.б | | Сабақ жоспары, білім стандарты | Орхон ескерткішіне мәтіндік талдау жүргізу арқылы мазмұнын ұғынады | Топпен, жұппен | Формативті, |
| 17 | | Мазмұндама "Аурудан аяған күштірек" | 1 |  | Шығармашылық жұмыс түрлерін орындай алу | «Екі жақты күнделік» | | 1,2,3,4,5,6,7 | жазу дәптері,т.б. | | Сабақ жоспары, білім стандарты | Сауатты жазу, ойлау дағдысының қалыптасуы. | Топпен, жұппен | Формативті, кри |
| 18 | | Күлтегін | 1 |  | Күлтегін жырын баяндап айта алу | «Еркін жазу» әдісі, | | 1,2,3,4,5,6,7 | постер,маркер, стикер, оқулық, жазу дәптері,т.б. | | Сабақ жоспары, білім стандарты | Жырдың мазмұнымен танысып, мәтіндік талдау жасайды | Топпен, жұппен | Формативті, к |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Сабақтың тақырыбы*** | ***С/с*** | ***Уақыты*** | ***Оқып-үйренудің негізгі мақсаты*** | ***Оқытуда қолданылатын әдіс-тәсілдер*** | ***Қамтылатын модульдер*** | ***Ресурстар,құрал - жабдықтар*** | ***Сілтеме,*** | ***Күтілетін нәтиже*** | ***Оқушы-лардың сабақпен қамтылуы*** | ***Бағалау*** |
| **Батырлар жыры** | | | | | | | | | | | |
|  | Батырлар жыры | 1 |  | Батырлар жырының шығу тегін мазмұндау. | Диалогтік әдіс(топтық әңгіме) | 1,2,3,4,5,6,7 | постер,маркер, стикер, оқулық, жазу дәптері,т.б. | Сабақ жоспары, білім стандарты | Батырлар жырының мағынасын ұғынады. | Топпен, жұппен | Формативті |
|  | "Қамбар батыр" жыры | 1 |  | Қамбар батыр туралы түсінікте-рінің кеңейуі | Диалогтік әдіс(топтық әңгіме) | 1,2,3,4,5,6,7 | постер,маркер, стикер, оқулық, жазу дәптері,т.б. | Сабақ жоспары, білім стандарты | Қамбар батыр жырының мағынасын ұғынады. | Топпен, жұппен | Формативті |
|  | Қамбар батыр бейнесі | 1 |  | Қамбар батырбейнесін суреттей білуі | Диалогтік әдіс (топтық әңгіме) | 1,2,3,4,5,6,7 | постер,маркер, стикер, оқулық, жазу дәптері,т.б. | Сабақ жоспары, білім стандарты | Қамбар батыр бейнесін көркемдей білу | Топпен, жұппен | Формативті |
| **Лиро-эпостық жырлар** | | | | | | | | | | | |
|  | **Лиро-эпостық жырлар** | 1 |  | Лиро -эпостық жырлар туралы түсініктерінің кеңейуі. |  | 1,2,3,4,5,6,7 | постер,маркер, стикер, оқулық, жазу дәптері,т.б. | Сабақ жоспары, білім стандарты | Жырды өз беттерінше талдап,өз ойын ашып айта алады. | Топпен, жұппен |  |
|  | "Қозы Көрпеш-Баян сұлу"жыры туралы | 1 |  | Жырдың мазмұнын ашу. |  | 1,2,3,4,5,6,7 | постер,маркер, стикер, оқулық, жазу дәптері,т.б. | Сабақ жоспары, білім стандарты | Жырға мәтіндік талдау жасайды | Топпен, жұппен | Формативті, кри |
|  | "Қозы Көрпеш-Баян сұлу"жыры.Жырдағы негізгі кейіпкерлердің портреті | 1 |  | Жырдағы кейіпкерлерге талдау жасай алу. | «Еркін жазу» әдісі, рольдік ойын, «Екі жақты күнделік» | 1,2,3,4,5,6,7 | Постер,маркер, стикер, «Маған көмектесіңіз» дәптері, оқулық, жазу дәптері,т.б | Сабақ жоспары, білім стандарты | Жырды өз беттерінше талдап,өз ойын ашып айта алады. | Топпен, жұппен | Формативті, критер |